

Kulturella skillnader

Aktivitet: Kulturella mönster



Instruktion till samtalsledaren



Tidsåtgång

25 min



Antal deltagare

2 - obegränsad



Praktiskt

Utskrivna arbetsblad,
ett per deltagare.

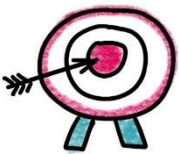
Pennor.

Utskrivna kartor över
kulturella mönster,
ett set per grupp.



Kulturella mönster – instruktion

Denna aktivitet är ett självtest som deltagarna gör individuellt. Testet handlar om att bli medveten om någon av de olika kulturella mönster som vi vanligtvis lägger märke till i interkulturella möten också kallad *kulturell preferens*. I testet används en kulturell dimension feminin vs. maskulin som inte nämns i filmen, men finns beskrivit i teoritexten på modulsidan. Läs därför denna text som en del av din egen förberedelse.



Syfte – Vad ska deltagarna få med sig?

- Att förstå vad Hofstedes kulturella dimensioner innebär.
- Att bli medveten om sina egna kulturella mönster och vilka vi (medvetet eller omedvetet) föredrar, alltså våra egna kulturella *preferenser*.



Poäng/lärdomar – Vad ska du vara uppmärksam på att få fram?

- Kulturella mönster hjälper oss att förstå mer om, vad som driver och motiverar oss. Och vad som får oss att prioritera och bete oss som vi gör.
- Som individ kan vi ha andra preferenser än vad forskning visar att vår kultur har. Du kan alltså ha mer gemensamt med en person med samma yrke från en annan kultur än din granne som talar samma språk som du.
- Denna mångfald av kulturella preferenser som aktiviteten tar upp är ett villkor för de flesta människor i vår värld i dag. Samtidigt har vi en tendens att se andra som mer endimensionella än vi ser oss själva.
- I interkulturella möten är det viktigt att komma ihåg att ingen av oss är antingen det ena eller det andra, utan både och.



Så leder du aktiviteten – Steg för steg

1. Om inte deltagarna har läst texten innan ni träffas, ge dem 20 min till att läsa eller så går du igenom huvuddragen så att alla känner till Hofstedes dimensioner.
2. Om ni läser tillsammans, ge tid för 5 minuters reflektion i par över vad de tyckte var intressant med texten.
3. Dela ut ett arbetsblad och en penna till alla och be dem fylla i testet.
4. Betona att det är ett självtest som ger en bild av vilka kulturella mönster de föredrar/ är vana vid. Säg även att det inte finns något facit – rätt eller fel utan testet är tänkt som ett avstamp för reflektion över betydelsen av kulturella skillnader och mönster i interkulturella möten.
5. Instruera deltagarna enligt det som står under *Så här gör du* på deras arbetsblad.



Sammanfattning – Välj efter relevans för din grupp och tidsram

1. Be deltagarna reflektera med varandra i par eller i trio i fem minuter över **hur det var att göra testet** med hjälp av frågorna nedan.
 - *Vad upptäckte du?*
 - *Vad lärde du om dig själv?*
 - *Andra känslor och tankar?*

2. Be deltagarna reflektera med varandra i par eller i trio i 10 minuter över **vilka lärdomar** de fick av att göra testet med hjälp av frågorna nedan. Visa eventuellt de olika kulturella världskartorna som finns i Power Point presentationen på modulsidan.
 - *Överensstämmer dina egna kulturella preferenser med kulturen du kommer ifrån? Med andra ord, hur lik är du som individ kulturen från landet där du är uppväxt?*
 - *Om ja, är du förvånad över det?*
 - *Om nej, vilken kultur tror du passar din personliga preferens bäst?*
 - *Vilka personliga värderingar är viktiga för dig som du känner igen i den svenska kulturen?*
 - *Om du jämför dina resultat med dina kollegor hur lika eller olika är ni?*



Gör en gemensam återkoppling i storgrupp där du lyssnar in så många av grupperna som du har tid med. Skriv gärna sammanfattning på ett blädderblock.

Fråga även:

Hur kan vi som professionella hantera när/om kulturella mönster, regler och normer krockar mellan yrkespersonalen och den individ vi jobbar med?



Tips - så kan du förbereda dig och spara tid

Om du vill genomföra båda aktiviteterna som hör till modulen, gör då denna aktivitet *Kulturella mönster* före den andra aktivitet *Kulturella värderingar*.

Testet kan göras *innan* ni träffas i grupp eller *under* gruppträffen. I så fall bör du börja gruppsamtalet med att kolla om alla deltagarna har genomfört testet. Svarar alla ja, går du direkt till stegen *sammanfattning och avrundning* med de reflektionsfrågor som står ovan.

Om några svarar nej måste du vara lite flexibel. Ge tid så att de som inte har gjort testet, kan göra det (tar några få minuter), medan de andra börjar med att reflektera över övningen. När alla är klara går du till del två av sammanfattningen.



Obs!

Använd Power Point-presentationen på modulsidan med Hofstedes kartor över de kulturella mönster som aktiviteten handlar om som stöd. Du kan skriva ut dem till deltagarna (ett ex till varje par/trio) eller visa med projektor under sammanfattningen.

Vi har inspirerats till denna aktivitet från <https://www.salto-youth.net/tools/toolbox/tool/identify-your-cultural-profile.1058/>