



Interkulturell kompetens

Aktivitet: Berättelser med dialogkort



Instruktion till samtalsledaren



Tidsåtgång

35 - 45 min



Antal deltagare

6 - 48 pers.
(helst jämt antal)



Praktiskt

En Dialogkortlek per
grupp - finns att skriva
ut på modulsidan.
Blädderblock och
pennor



Berättelser med dialogkort

- instruktion



Syfte - Vad ska deltagarna få med sig?

- Att dela berättelser för att lära känna varandra och att träna hur man skapar ett bra interkulturellt bemötande.
- Att träna upp en nyfiken och undersökande attityd genom att berätta och lyssna på andras berättelser.

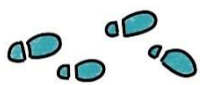


Poäng/lärdomar - Vad ska du vara uppmärksam på att få fram?

- Där det finns människor finns det berättelser: Förmågan att berätta förbinder oss till vår mänsklighet – till att vara människa. Att berätta är en av de viktigaste traditionerna inom **alla** kulturer.
- Berättelser kan göra människor större. De kan vidga bilden av den enskilda personen så att vi ser mer än ytan och kanske förbi den förutfattade meningen om att "hen säkert är en sådan person".
- Berättelser visar på hur både lika och olika vi är och att varje enskild människa har sin egen historia.
- Vi **är** alla våra historier, både dem vi berättar om oss själva och andra. Därför är berättelser källa till mycket kulturell kunskap – återigen både om oss själva och om andra.
- Berättelser visar även något om vad andra gärna vill berätta om oss. Vem bestämmer vad som är den sanna historien om oss – och om andra? Att lyssna till andras berättelser och själv få berätta kan skapa djupa interkulturella möten.



Så leder du aktiviteten - steg för steg:



- 1. Dela in** deltagarna i grupper på 4 - 6 personer.
- 2. Introducera aktiviteten** genom att berätta att ni ska träna på att ha en nyfiken och undersökande attityd genom att **berätta och lyssna på andras berättelser**
- 3. Visa videoklippen** med [Chimamanda Nadiches TED Talk](#) som inspiration (4 min). Länken finns även på modulsidan.
- 4. Be deltagarna** reflektera i mindre grupper över Nadiches tal (5-10min)
- 5. Dela ut en kortlek** till varje grupp. **Be varje deltagare** att dra ett kort var. Säg till dem att de får byta kort om de inte vill använda frågan de fick.
- 6. I grupperna går deltagarna varvet runt** och svarar på sin fråga genom att berätta en historia. Räkna med 3 - 5 minuter per deltagare. De andra lyssnar uppmärksamt. Det är inget samtal, men de andra deltagarna får ställa frågor om det är något de inte förstår.

När alla har berättat utifrån sitt kort, lämnas tid för gemensam reflektion. Använd gärna frågorna på baksidan av kortet "INSTRUKTION GRUPPAKTIVITET II - Reflektion" - som finns i varje kortlek och som även finns nedan.

Påminn deltagarna om verktyget "*aktivt lyssnande*" som är beskrivit i guiden "*Lyssna aktivt*" som finns på modulsidan.



Avrundning och sammanfattning - Välj omfattning efter grupp och tid

Avrunda genom att be deltagarna att ta en dialog om en eller flera av dessa frågor:

- *Hur det var att genomföra aktiviteten?*
- *Hur var det att lyssna?*
- *Hur var det att berätta?*
- *Vad upptäckte du om dig själv?*
- *Vad upptäckte du om andra?*
- *Hur påverkade dessa frågor bemötandet?*
- *Vilka lärdomar kan du ta med dig vidare i ditt arbete?*

Be några av grupperna om att dela sina reflektioner i storgrupp.



Obs!



Understryk innan ni börjar att berättelser kan vara känsliga. Ta emot andras berättelser med omsorg och håll dem hos dig utan att dela dem vidare. Det finns inget arbetsblad till deltagarna. Vill ni jobba själv med dialogkortlekarna, finns det instruktioner och tips i själva kortleken.



Tips

Dialogkortet kan användas som **"isbrytare"** under en utbildning eller i ett möte.

Du kan skriva ner reflektionsfrågorna på ett blädderblock synligt för alla i rummet - det underlättar genomförandet.



Tips – till deltagare som vill jobba enskilt

- Titta på videoklipppet med Nadiche.
- Skriv ut korten och dra ett eller fler kort där du svarar på frågan genom att notera i din loggbok.
- Du kan även ta med kortet till ett tillfälle där du jobbar ideellt, med din familj eller i fikarummet och be människor i din omgivning att svara.
- Läs kortlekens instruktioner först så du är med på hur korten är tänkt att användas.